

**Lingua e Cultura Inglese**  
**Anno scolastico 2009/2010**  
**Docente: Serenella Ceccarini**

**Liceo Linguistico**

**II anno**

**Materiali didattici**

- Camesasca-Callagher-Martellotta, *Working with Grammar Gold*, Longman, 2006
- Fotocopie fornite

**Grammatica**

**Settembre-Ottobre**

- Ripasso degli argomenti trattati nel corso del I anno
- *Like, love, hate, don't mind + -ing*
- *Past continuous vs Simple past*
- Imperativo
- Modali: *must vs have to*
- *Mustn't*
- *Don't have to*
- *Might, may*

**Novembre**

- *Present Perfect* (tutte le forme)
- Uso del *present perfect* con *just, already, not...yet, never, ever*
- *Present Perfect* con *for* e *since*
- *Simple past vs Present perfect*
- Futuro intenzionale: *to be going to* (tutte le forme)
- *Present Continuous* con valore di futuro

**Dicembre**

- *Used to*
- Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- Superlativi

**Gennaio**

- Raccomandazioni e consigli: *should* (tutte le forme)

**Febbraio**

- Condizionale con *would*
- *Past Perfect*(tutte le forme)

**Marzo**

- Periodo ipotetico di tipo 0, 1, 2, 3
- *Should have*+participio passato (tutte le forme)

## **Aprile**

- Passivo (tutte le forme)
- Revision

## **Aree semantico-lessicali**

- Shopping (novembre)
- Materie scolastiche (dicembre)
- Volunteering (gennaio)

## **Civiltà (materiale fornito dall'insegnante)**

- *The Union Jack: a brief history* (gennaio)
- *The British Isles* (febbraio)
- *The UK political structure and the monarchy* (marzo)

## **Abilità orali**

- Fare un paragone tra due cose o persone
- Raccontare un evento del passato
- Chiedere e parlare di azioni future
- Descrivere eventi passati connessi al presente
- Esprimere ipotesi
- Esprimere un obbligo
- Chiedere e dare consigli
- Esprimere rammarico
- Esprimere azioni abituali del passato e non più in svolgimento nel presente
- Esprimere gusti e sentimenti

## **Abilità scritte**

- Scrivere una lettera informale
- Rispondere a domande su brevi testi di livello A2 (QCER)
- Redigere brevi riassunti

L'insegnante

L'allievo