

Lingua e Cultura Inglese
Anno scolastico 2009/2010
Docente: Serenella Ceccarini

Liceo Linguistico

I anno

Materiali didattici

- Camesasca-Callagher-Martellotta, *Working with Grammar Gold*, Longman, 2006
- Fotocopie fornite dall'insegnante

Grammatica

Settembre

- Alfabeto
- *Simple present* di *To be* e *to have got* (tutte le forme)
- Pronomi soggetto e complemento
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- *There is/there are*(tutte le forme)
- Articolo determinativo *the*
- Articoli indeterminativi *a/an*
- Plurale dei nomi (regolari e irregolari)
- Usi idiomatici di *to be*
- Abilità: *can* (tutte le forme)

Ottobre

- Aggettivi e pronomi possessivi
- Genitivo Sassone
- *Simple Present* (tutte le forme)
- Avverbi di frequenza
- Verbo *Like*

Novembre

- Regole di formazione del gerundio *-ing*
- Usi idiomatici di *to have*
- *Present continuous* (tutte le forme)
- *Simple present* vs *Present continuous*
- *Wh- question words*
- *Preposizioni di tempo*
- *Espressioni di tempo*
- *Preposizioni di stato in luogo e moto a luogo*
- *Short answers*
- *Simple past* dei verbi regolari e principali irregolari (tutte le forme)
- *There was/there were* (tutte le forme)
- *Past Continuous* (tutte le forme)
- Futuro semplice: *will* (tutte le forme)

Aree semantico-lessicali

- Music Instruments (settembre)
- Paesi e nazionalità (ottobre)

- Mesi dell'anno (ottobre)
- Giorni della settimana (ottobre-novembre)
- Numeri cardinali (0-100) (novembre)
- Cibo (dicembre)
- Caratteristiche fisiche (gennaio)
- Abbigliamento (gennaio)

Abilità orali

- *Spelling*
- Presentare e presentarsi
- Chiedere e dare il numero di telefono
- Esprimere abilità
- Chiedere un permesso informale
- Descrivere l'aspetto fisico
- Chiedere e dire l'ora
- Esprimere la data
- Esprimere possesso

Abilità scritte

- Compilare un modulo semplice con informazioni di carattere personale
- Comprendere un testo scritto di livello A1 (QCER)
- Redigere brevi descrizioni di luoghi, cose e persone

L'insegnante

L'allievo

Lingua e Cultura Inglese
Anno scolastico 2009/2010
Docente: Serenella Ceccarini

Liceo Scientifico/Linguistico

II anno

Materiali didattici

- Camesasca-Callagher-Martellotta, *Working with Grammar Gold*, Longman, 2006
- Fotocopie fornite

Grammatica

Settembre-Ottobre

- Ripasso degli argomenti trattati nel corso del I anno
- *Like, love, hate, don't mind + -ing*
- *Past continuous vs Simple past*
- Imperativo
- Modali: *must vs have to*
- *Mustn't*
- *Don't have to*
- *Might, may*

Novembre

- *Present Perfect* (tutte le forme)
- Uso del *present perfect* con *just, already, not...yet, never, ever*
- *Present Perfect* con *for* e *since*
- *Simple past vs Present perfect*
- Futuro intenzionale: *to be going to* (tutte le forme)
- *Present Continuous* con valore di futuro

Dicembre

- *Used to*
- Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- Superlativi

Gennaio

- Raccomandazioni e consigli: *should* (tutte le forme)

Febbraio

- Condizionale con *would*
- *Past Perfect*(tutte le forme)

Marzo

- Periodo ipotetico di tipo 0, 1, 2, 3
- *Should have*+participio passato (tutte le forme)

Aprile

- Passivo (tutte le forme)
- Revision

Aree semantico-lessicali

- Shopping (novembre)
- Materie scolastiche (dicembre)
- Volunteering (gennaio)

Civiltà (materiale fornito dall'insegnante)

- *The Union Jack: a brief history* (gennaio)
- *The British Isles* (febbraio)
- *The UK political structure and the monarchy* (marzo)

Abilità orali

- Fare un paragone tra due cose o persone
- Raccontare un evento del passato
- Chiedere e parlare di azioni future
- Descrivere eventi passati connessi al presente
- Esprimere ipotesi
- Esprimere un obbligo
- Chiedere e dare consigli
- Esprimere rammarico
- Esprimere azioni abituali del passato e non più in svolgimento nel presente
- Esprimere gusti e sentimenti

Abilità scritte

- Scrivere una lettera informale
- Rispondere a domande su brevi testi di livello A2 (QCER)
- Redigere brevi riassunti